

Koprades Riki

i2connect
INTERACTIVE INNOVATION



Šīs kompaktās rīku uzziņas kartiņas pie jums ir nonākušas, pa- teicoties Horizon 2020 projektam i2connect, kurš aicina apvienoties, lai radītu inovācijas:

Projekts i2connect

Iegulda kompetenču attīstīšanā: Viens no projekta uzdevumiem ir stiprināt Eiropas mežsaimniecības un lauksaimniecības konsultantu kapacitāti inovāciju radīšanā.

Ilgums: Projekts tika uzsākts 2019. gada novembrī, un tā ilgums ir 5 gadi.

Partneri: Partnerība sastāv no 42 organizācijām, no kurām 24 ir projekta partnerorganizācijas, bet 18 piesaistītas trešās puses. Partnerība aptver 21 Eiropas valsti. Projekta partnerībā piedalās arī trīs lielā- kā Eiropas konsultāciju dienestu asociācijas EUFRAS, IALB un SEASN, kas nodrošina to, ka projekts sasniedz teju visu Eiropu.

Kompaktās rīku uzziņas kartiņas: Šajās kartiņās kompaktā un koncentrētā veidā ir pasniegta informācija par dažādiem modeļiem un metodēm, kas bieži tiek izmantotas projekta organizētajās mācībās konsultantiem un vadītājiem. Īpašas tās padara tas, ka tās koncentrējas uz to cilvēku enerģiju ap- zināšanu, kuri labprāt iesaistās dažādās iniciatīvās, kurās darbojas dažāda veida iesaistītie. Tieši šie cilvēki rada sadarbības tīklus, kuri liel lietām notikt. Šāda veida sadarbības tīkli atšķiras no projektiem un organizācijām. Partneri, kas iesaistīti šādos sadarbības tīklos, nedarbojas pēc klasiskā hierarhijas principa. Būtiskākais šajā procesā ir tā motivācija, kas viņus virza. Kartiņas ir kā iedvesmas avots. Tās noteikti nepilda ceļa kartes funkciju un nesatur kādu vienu pareizu recepti, kā ko darīt.

Izcelsmē: Kartiņas izveidotas sadarbībā ar Network&Co, kas ir nīderlandiešu profesionāļu sadarbības tīkla kooperatīvs, kurš strādā, balstoties uz dzīvā sadarbības tīkla teoriju [skatīt pēdējo kartiņu].

www.i2connect-h2020.eu

Ver. 2, Septembris 2024

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie uzskati un viedokļi ir tikai autora(-u) uzskati un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Pētniecības izpildaģentūras (REA) uzskatus un viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nevar tikt sauktas pie atbildības.



THIS PROJECT HAS RECEIVED FUNDING FROM THE EUROPEAN UNION' HORIZON 2020 RESEARCH AND INNOVATION PROGRAMME UNDER GRANT AGREEMENT N. 863039

Interaktīva Inovācija

Interaktīvas inovācijas procesa rezultāts rodas no dažādu iesaistīto pušu kopīgas darbības, katram iesaistītajam ieguldot savas zināšanas un pieredzi. Šāda veida process ir atšķirīgs no **tehnoloģiju pārneses ražošanas procesā**.



Tehnoloģiju Pārnese

pētnieks

konsultants

lietotājs

Eksperts nosaka vēlamu rezultātu



Ražošanas Process

Klients nosaka vēlamu rezultātu

Pasūtījums

projekts

noveikumi



Interaktīvais inovāciju process

Iniciatori nosaka kopīgu ambīciju

atklājumi

ceļojums



Konceptuālā Definīcija: Kas ir “Interaktīvā Inovācija” ?

Inovācijas procesa būtiskākie raksturlielumi

Risina reālu izaicinājumu

Strādā pie reālām lauksaimnieku/mežu īpašnieku problēmām, kurām nav saredzams vienkāršs risinājums



Sadarbība

Pieprasa, lai iesaistītie dalībnieki regulāri, visa sadarbības procesa garumā, dalītos ar savu pieredzi, zināšanām un kompetencēm

Daudz iesaistīto pušu

Saved kopā dažādus cilvēkus, kuri pārstāv dažādas nozares (piemēram, konsultanti, pētnieki, lauksaimnieki/mežu īpašnieki, NVO, privātās kompānijas utt.)

Dalīta vara un atbildība

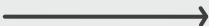
Pieprasa, lai vara un atbildība tiktu dalīta iesaistīto starpā kā sava veida dažādu jomu ekspertīzes un zināšanu atzišanas žests

Komunikācija

1

Zināšanu Pārnese

Cīņa par risinājumiem



Pīrāgs kļūst mazāks

2

Apmaiņa

Pārdomāta vienošanās



Pīrāgs kļūst lielāks

3

Koprade

Radišana

Jauna pīrāga
cepšana kopā



Kā Panākt, Lai Citi Iesaistās?

Ja tu vēlies, lai citi iesaistās tavā iniciatīvā, ir vairāki veidi, kā par to runāt.

Pārnese: Mēģiniet pārliecināt citus par dalības priekšrocībām. Šī ir mazāk saruna, kā vienvirziena informācijas plūsma. Viena puse uzskata, ka zina ideālo iznākumu. Pārējiem tikai jāsaprot, kāpēc viņiem tas būtu labi. Tas viegli noved pie cīņas par risinājumiem. Pīrāgs sarūk, tāpat arī attiecību pamats starp iesaistītajiem.

Apmaiņa: Sarunas balstās uz iniciatīvā iesaistīto cilvēku sadarbības principu “dod un ņem”. Saruna ir divvirzienu komunikācija. Galarezultāts būs atkarīgs no sarunu kvalitātes. Gudras sarunas pārsniedz sākotnējās prasības un vēlmes. Jo vairāk katra puse zina par pārējām, jo vairāk kļūst redzamas izmaiņu iespējas. Pīrāgs palielinās, un arī attiecību pamats kļūst plašāks.

Koprade: Iniciatori izpēta, ko viņi vēlas īstenot kopīgiem spēkiem. Ko viņi varētu radīt, ja apvienotu savus resursus un spēkus? Iespēju paplašināšana veicina radošumu un dod enerģiju. Rezultāts būs pārsteidzošs. Iespējams, ka tas ir labāks nekā jebkas, ko kāds būtu varējis izdomāt vai paredzēt pirms sadarbības.

Siltie un Aukstie Procesi



Iniciatīvas Tikli

Atšķiras no Projektiem

Projektos ir mērķi, plāni un uzdevumu sadalījums. Uz iniciatīvām balstītie tikli apvieno cilvēkus, kuri dala kopīgas ambīcijas. Projektu vadītāji piešķir darbiniekiem uzdevumus un mērķus. Cilvēki tiklu pamet, kad viņiem pietrūkst degsmes un enerģijas.

Siltie procesi atbrīvo enerģiju, savukārt aukstie procesi to iztukšo. Projektu vadība parasti ir vērsta tikai uz aukstajiem procesiem. Iniciatīvas tikli vienmēr rodas no silta procesa. Ir nepieciešami abu veidu procesi. Ja siltos procesus neievēro un par tiem nerūpējas, tad aukstie procesi nespēs novest ne pie kā jauna.

SILTS PROCESS

Cilvēki:

Viss sākas ar cilvēkiem, kuri kaut ko vēlas.

Ambīcijas:

Motivācija rīkoties.

Saikne:

Sazināties un izveidot saiknes ar citiem, lai veiktu darbību.

Enerģija:

To atbrīvo jaunās iespējas, kas rodas saistībā ar kopīgām ambīcijām.

Mērķis:

Tiek formulēts kopdarbībā, virza uz ambīciju un konkrētām darbībām.

AUKSTS PROCESS

Mērķis:

Kur plāniem jānovied?
Kāds ir vēlamais rezultāts?

Instrumenti:

Kādas stratēģijas un procedūras tiek izvēlētas?
Kādi resursi ir nepieciešami?

Kompetences:

Kādas zināšanas un prasmes ir nepieciešamas?

Rādītāji:

Kā progresu var izmērīt?

Cilvēki:

Kā mēs varam nodrošināt, ka cilvēki sniegs savu ieguldījumu kā plānots?

Iniciatīvu Spirāle



● Siltais process,
kam jāpievērš uzmanība

● Aukstais process,
kam jāpievērš uzmanība

Kādā fāzē pašlaik atrodas jūsu iniciatīva? Kam jābūt iesaistītam?
Kas jādara, lai virzītos uz nākamo fāzi?

Iniciatīvu Spirāle

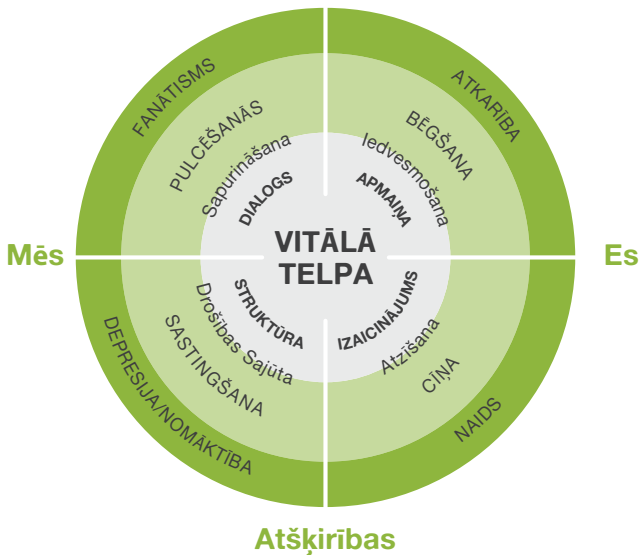
Iniciatīvas attīstās dažādos posmos, un katrā no tiem ir dažādi dalībnieki un darbības.

Fāze	Iesaistītie	Darbības
Sākotnējā Ideja	Celmlauži	Meklē un domā “ārpus rāmjiem”
Iedvesma	Atbalstītāji	Mobilizē silto tīklu
Plānošana	Vadītāji, Finansētāji	Sarunu telpa eksperimentiem
Attīstība	Eksperti, Piegādātāji	Izmēģināt jaunas prakses
Ieviešana	Ieinteresētās Puses	Pozīcijas iegūšana, lai ieviestu inovāciju praksē
Izplatīšana	Lietotāji	Dalīšanās pieredzē ar tiem, kam tas varētu noderēt
Nostiprināšana	Vadītāji, “Vārtsargi”	Uzlabot apstākļus, kas ļauj iniciatīvai kļūt par ierastu praksi

Ne vienmēr iniciatīvas attīstās, ejot caur šīm fāzēm norādītajā secībā. Iesaistītie regulāri atkāpjas atpakaļ un tādējādi šīs spirāles fāzes tiek piedzīvotas vairākkārt.

Saskaņotības Aplis

Līdzības



● Konstruktīvi modeļi ● Aizsardzības modeļi ● Destruktīvi modeļi

Saskaņotības Aplis

Saskaņotības aplis parāda mijiedarbības modeļus, kas var rasties sadarbības tīklā, kā arī sniedz ieskatu tajā, kas nepieciešams dažādiem sadarbības tīkla dalībniekiem, lai veicinātu sadarbību citam ar citu.

Līdzības un atšķirības: starp šiem poliēm cilvēki veido saiknes cits ar citu, pamatojoties uz kopīgām ambīcijām un zinātkāri.

ES un MĒS: starp šiem poliēm cilvēki aktīvi iesaistās un koordinē savus centienus cits ar citu. To darot, viņi rūpējas par savām interesēm, kā arī tīkla nodomu.

Vitālā Telpa: sajūta par dalību kā jēgpilnu un iesaistošu. Ir vieta zinātkārei un radošumam. Cilvēki uzdrīkstas kļūties un mācīties. Vitālā telpa rada enerģiju, savukārt telpa ārpus tās iztukšo enerģiju.

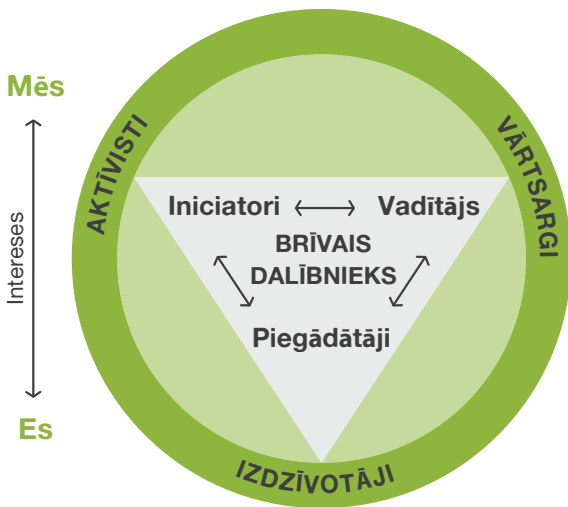
Konstruktīvi modeļi uzlabo vitalitāti un saskaņotību. Šos modeļus var pastiprināt.

Aizsardzības modeļi norāda, ka cilvēki rīkojas savas drošības sajūtas dēļ.

Destruktīvi modeļi kļūst no sliktiem par sliktākiem un izjauc tīklu.

Koprades Trīsstūris

Izmaiņas ← **Struktūra** → Stabilitāte



Koprades Trīsstūris

Koprades trīsstūris parāda papildinošas pozīcijas.

Iniciatori rosina pārmaiņas. Viņiem ir spēcīgas ambīcijas un viņu izstarotā enerģija parasti ir lipīga.

Vadītāji nodrošina struktūru izveidi. Viņi var atvērt durvis vai turēt tās aizvērtas.

Piegādātāji nodrošina pamatelementus, kas nepieciešami, lai iniciatīvai piešķirtu formu un saturu, piemēram, cilvēka spēku, zināšanas, materiālus, piekļuvi citiem tīkliem utt. Viņi to dara saskaņā ar nosacījumiem, kurus kontrolē vadītāji un kurus iniciatori cenšas mainīt.

Kopradei nepieciešams, lai sadarbības tīklā esošie cilvēki pieņemtu arī citus dalībniekus papildu pozīcijās. Šie dalībnieki var ieņemt pozīciju arī ārpus Saskaņas apļa vitālās telpas, kas nozīmē, ka viņi neveicina un neiegulda kopīgās ambīcijas sasniegšanā:

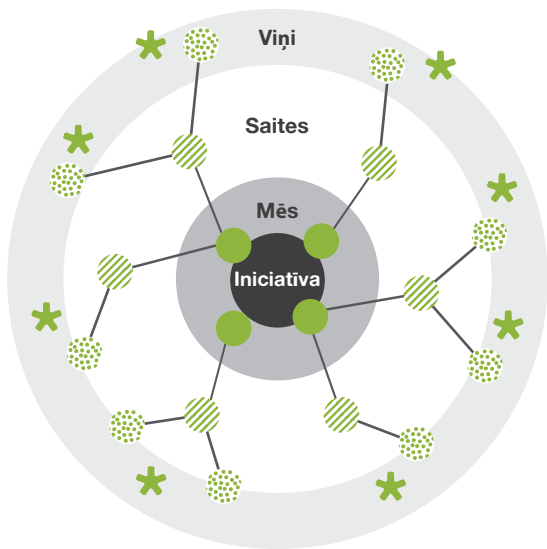
Vārtsargi kontrolē struktūras un nepieļauj izmaiņas.

Izdzīvotājiem nav droši riskēt. Viņu pašu labklājība ir prioritāte.

Aktīvistu meklē pārmaiņas neatkarīgi no tā, cik tas varētu maksāt.

Brīvie dalībnieki izmanto savu brīvību darīt visu, kas nepieciešams, lai izveidotu un uzturētu sadarbības tīklu veselīgu. Tādu, kurā sadarbojas un strādā radoši. Citi viņus par to novērtē, pat ja viņi vajadzības gadījumā dara kaut ko "ārpus rāmjiem". Tīkls nevar pienācīgi darboties bez vismaz viena brīva dalībnieka, kurš veiks šīs papildu darbības bez pieprasījuma no citiem.

Tīkla Analīze



● Idejas Nesēji

* Faktori

● Dalībnieki

▨ Saites

Tīkla Analīze

1

Kas ir iniciatīva?

Kādas ir “mēs” sadarbības tīkla kopīgās ambīcijas?

2

Kas ir idejas nesēji?

Kuri cilvēki (nevis iestādes) turpinās, pat ja citi izstāsies. Vai šis “mēs” sadarbības tīkls ir pietiekami spēcīgs?

3

Kādi faktori varētu veicināt panākumu sasniegšanu?

4

Kam jāvirzās?

Kuri dalībnieki ietekmē galvenos faktoros?

5

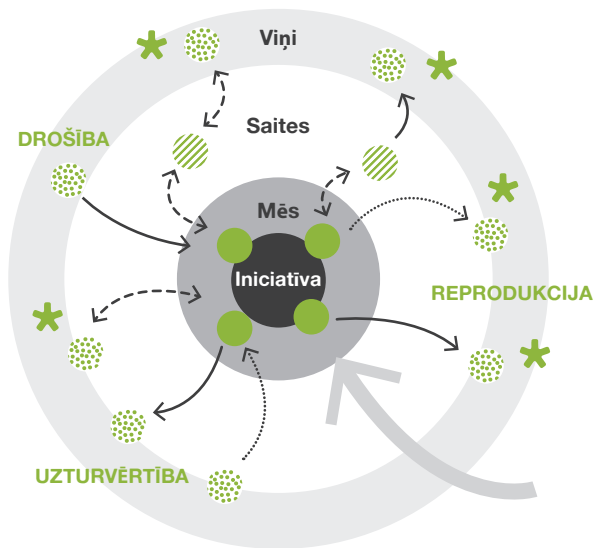
Kuri cilvēki (nevis iestādes) varētu kļūt par saitēm starp idejas nesējiem un šiem dalībniekiem?

6

Kuri idejas nesēji var piekļūt saitēm?

Kurš kuru uzrunā? Kad un ar kādu pieprasījumu?

Eko Analīze



● Idejas Nesēji

✱ Faktori

● Dalībnieki

▨ Saites

↔ Partneris:
apmaiņa

→ Plēsējs/medijums:
vienvirziena

⋯ Parazīts:
ielaužas un ir
potenciāli nāvējošs

➔ Mēris:
liela mēroga
draudi

Eko Analīze

- 1 Kāda/kas ir iniciatīva?**
Kāda ir “mēs” tīkla kopīgā ambīcija?
- 2 Kas ir idejas nesēji?** Viņi turpina, pat ja citi izstājas. Vai “mēs” tīkls ir pietiekami spēcīgs?
- 3 Kuri dalībnieki veido tīklu “viņi”?** Kuri cilvēki vai puses sāks virzību, ja iniciatīva būs veiksmīga?
- 4 Uzturvērtības, drošības un pavairošanas analīze:** Kā viņi attiecas pret iesaistītajiem dalībniekiem?

Drošība: Aizsargājoša ietekme, kas rada atbalstošus apstākļus;
Draudoša ietekme, kas kavē iniciatīvu.

Uzturvērtība: Zināšanas, pieredze, darbaspēks, resursi, finansējums.

Reprodukcija: Kas iniciatīvas rezultātā kļūs pamanāms ārpusaulē.
Kā kustība var turpināties?

- 5 Analīze ar “5P”* metodi:** Kādas ir attiecības starp tajā esošajiem dalībniekiem un “viņi” tīklu? Norādiet šo saistību ar bultiņām. Uzmanieties izdarīt pieņēmumus.

Partneris: Balance between give and take.

Plēsējs – medijums: Viena puse gūst vienpusēju labumu no otras (vai arī notiek sāncensība par tām pašām atlidzībām).

Parazīts: Ielaužas un ir potenciāli nāvējošs.

Mēris: Liela mēroga draudi.

- 6 Dzīvotspējīgs tīkls?** Kāds priekšstats rodas? Kas ir pamanāms?
- 7 Nosakiet prioritātes.** Kurām attiecībām jāpievērš uzmanība, pirms sperat nākamo iniciatīvas soli? Katrs P prasa cita veida darbību. Katrs drauds ir signāls par nelīdzsvarotību sistēmā. Izaicinājums ir pārvērst konfliktējošās attiecības papildinošās.

Veicināšanas (Facilitation) Trīsstūris

Ceļojumu Aģents
“Es jums to atviegloju”

VEICINĀŠANA

ANIMĀCIJA

Paātrinātājs
“Es stimulēju pūsmu”

MODERĀCIJA

Satiksmes Kontrolieris
“Es nodrošinu struktūru”

Kāds ir jūsu veicināšanas stils?

Veicināšanas (Facilitation) Trīsstūris

Veicināšana ir kalpošana

Veicinātājs (Facilitator) kalpo tīkla (klienta, Sadarbības grupas u. c.) mērķiem un vēlmēm. Saskaņā ar koprades trīsstūra terminoloģiju viņi ir piegādātāji. Veicināšanas trijstūris parāda dažādus veidus, kā var veikt šo kalpošanas lomu.

Moderatori (Moderators) nodrošina procesa struktūru: viņi veido darba kārtību un grafikus, ievieš apmaiņas un diskusiju metodes, vada sanāksmes utt.

Animatori (Animators) stimulē cilvēkus tīklā iesaistīties un kļūt aktīviem. Viņi koncentrējas uz entuziasmu un šķēršļu novēršanu sadarbībai. Viņi palielina enerģiju.

Veicinātāji atvieglo tīkla dalībnieku līdzdalību un dod savu ieguldījumu. Viņi dara visu, kas nepieciešams, lai dalībnieki varētu koncentrēties uz savu kopīgo centienu saturu. Viņi darbojas kā ceļojumu aģentūra, kas nodrošina, ka klienti var izbaudīt ceļojumu bez raizēm.

Praksē veicinātāji darīs lietas, kas pieder katram no stūriem. Noderīgi jautājumi veicinātājiem:

- 1 Kur jūs sevi ierindotu trīsstūrī, ja jūs vienkārši sekotu savām personīgajām vēlmēm?
- 2 Kas šajā brīdī ir visvairāk nepieciešams tīklā, kurā jūs kalpojat?
- 3 Kādas darbības jūs varat veikt, lai uzlabotu sava tīkla darbību?

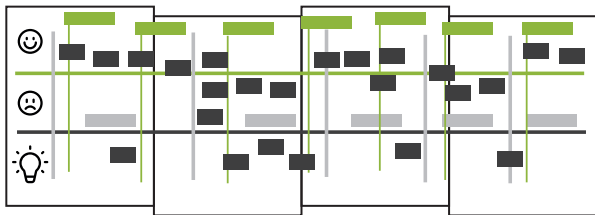
Ja jūs darāt tīkla labā lietas, kuru mandāts nav skaidrs vai nav noteikts, un šī tīkla galvenie dalībnieki ir jums par to pateicīgi, jūs rīkojaties kā **Brīvs dalībnieks**. Tas no jums prasa lielu apņēmību un prasmīgu rīcību.

Enerģijas Laika Līnija

Enerģijas laika līnija palīdz vizualizēt tiklošanās procesu vēsturi. Tā nodrošina pamata informāciju diskusijām par procesu, rada ieskatu atziņās par šo procesu, kā arī ļauj izspriest par to, kā šis tīkls vēlētos turpināt darboties. Šīs metodes noteicošā iezīme ir koncentrēšanās uz enerģiju.

Nepieciešams: lielas papīra lapas, novietotas viena otrai blakus rinda, maķieri un limplapiņas

- **Augšējā rinda (smaidīga sejiņa):** mirkļi, kuri dalībniekam deva enerģiju
- **Vidējā rinda (bēdīga sejiņa):** mirkļi, kuri dalībniekam izsūca enerģiju (tika zaudēts fokuss),
- **Apakšējā rinda (gaismas spuldzīte):** negaidītas atziņas un izrāviena mirkļi



● Atskaites punkti

● Prasības

● Ainas nosaukums

Mācīšanās Vēsture



Tāpat kā ceļotāji, kuri raksta ceļojuma žurnālus, arī iniciatīvu tikli var veiksmīgi pierakstīt savā ceļā gūto mācību vēsturi. Enerģijas laika līniju pārvēršot stāstā, pēc tam papildinot to ar analīzi, tiek radīta Mācīšanās vēsture.

Laika līnija → Stāsts + Analīze = Mācīšanās vēsture

Labas mācīšanās vēstures pazīmes:

Tā stāsta stāstu kā filmas scenāriju. Ir sākums un notikumu gaita, kas noved pie pašreizējās situācijas. Katrā ainā notiek kaut kas, kas piešķir pavērsienu kopējai stāsta līnijai.

Katrai ainai tiek pievienota analīze. Tam ir piemēroti dažādi tīkla rīki, kas palīdz padarīt redzamus pieņēmumus un sniedz ieskatu procesā.

Pērles, Izaicinājumi un Priekšlikumi



Pērles



Izaicinājumi



Priekšlikumi

Pērles, Izaicinājumi un Priekšlikumi

Metode, kā atskatīties pagātnē un raudzīties nākotnē

Ātrs veids, kā kopīgi veikt aktivitāti, ir PPP metode.

Izveidojiet 3 kolonnas un aizpildiet tās ar kartītēm ar apgalvojumiem (uz katras kartītes viens apgalvojums):



PĒRLES: sasniegumi, atklājumi, lietas, ko jūs novērtējat, lietas, kas jums deva enerģiju utt.



IZAICINĀJUMI: grūtības, lietas, kas jums nav skaidras, vilšanās, neatrisināti jautājumi utt.



PRIEKŠLIKUMI: idejas, kā kaut ko darīt labāk vai kā darīt labāk. Pašam. Vai arī no tiem, kuri saņem jūsu atsauksmes.

Šī metode balstīta uz dažiem svarīgiem atzinīgas atgriezeniskās saites principiem:

- 1 Izvairieties no nosodījuma:** Ja komentējat pozitīvi un negatīvi, jūs spriežat pēc saviem standartiem, izliekoties, ka zināt labāk. Jums nekad nav pilnīga priekšstata. Turklāt nosodījums parasti iztukšo enerģiju. Nevienam nepatīk, ja viņu tiesā.
- 2 Meklējiet līdzsvaru:** Miniet lietas, kas jums ir saistošas, kā arī lietas, kas jūs mulsina.
- 3 Ietērpviet kritiku izaicinājumos:** Jebkas, kas prasa enerģiju, ir signāls, ka ir jāveic darbs, lai to uzlabotu. Izaicinājums ir mudinājums pētīt. Tā atstāj iespēju izskaidrot to, kas iepriekš nav redzēts, un mācīties no tā, kas nav izdevies, kā gaidīts.
- 4 Redzot to visu:** Ko jūs ierosinat cilvēkiem, kuri saņem jūsu atgriezenisko saiti, darīt (citādāk)? Un kādas idejas jūs pats paņemat savai lietošanai?

Koleģiālās Konsultācijas

SĀKUMS

Izveidojiet darba kārtību apspriežamajiem jautājumiem. Organizējiet laiku. Sāciet ar vissteidzamāko jautājumu.

1 Formulējiet Jautājumu

Stāstītājs stāsta tieši tik daudz, lai dalībnieki saprastu, par ko ir jautājums.

2 Apkopojiet Informāciju

Dalībnieki uzdod jautājumus, līdz viņi zina pietiekami daudz, lai sāktu analīzi.

3 Analizējiet

Atlasiet un izmantojiet tikla rīku(s), lai saprastu, kas varētu notikt.

4 Atkārtoti Formulējiet Jautājumu

Stāstītājs pārformulē jautājumu.

5 Piedāvāji Padomu

Dalībnieki saka, ko viņi darītu, ja būtu stāstītāja vietā. Nekādas diskusijas!

6 Secinājumi

Stāstītājs stāsta, kurš padoms viņu uzrunā visvairāk un kāpēc.

NOSLĒGUMS

Katrs dalībnieks stāsta, ko ieguva no šīs sarunas. Ja nepieciešams, tiek organizēta nākamā tikšanās.

Izvēlieties Tīkla Rīku

Modeļi: modeļu atpazīšana un iespējas efektīvai rīcībai.

PROCESS | Iniciatīvu spirāle

Cik tālu ideja ir attīstījusies, un kāds ir nākamais solis?



DALĪBNIEMI | Tīkla analīze

Cik lielā mērā ir iesaistīti dalībnieki?
Kas ir vajadzīgs, lai iniciatīvu virzītu tālāk?



ATTIECĪBAS | Eko-analīze

Kāda ir attiecību kvalitāte starp iniciatoriem un citiem dalībniekiem?
Kurām attiecībām jāpievērš uzmanība?



POZĪCIJAS | Koprades trīsstūris

Kādas pozīcijas ieņem dalībnieki? Kādas izmaiņas ir nepieciešamas,
lai būtu iespējama koprade?



MIJIEDARBĪBA | Saskaņotības aplis

Kāda ir mijiedarbības kvalitāte tīklā?
Kā var uzlabot vitalitāti?



Metodes: norādījumi

UZRAUDZĪBA | Laika līnija / Mācīšanās vēsture / PPP

Kā jūs varat kolektīvi pārdomāt procesu?
Un kā jūs varat pamatot pūles ārējai pasaulei?



ATGRIEZENISKĀ SAITE | Intervīzijas vadlīnijas

Kā jūs varat palīdzēt viens otram ar idejām, kā virzīties uz priekšu
praksē sastopamajos izaicinājumos?



Labas Prakses Ieteikumu Karte

- Starptautiskā perspektīva
- Dalībnieku daudzveidība
- Spēcīga AKIS
- Instrukcionālais atbalsts
- Sociālā mijiedarbība

TĪKLS UN VIDE

- Lauksaimnieku vadība
- Augsti kvalificēti lauksaimnieki
- Pētījumi saimniecībās

LAUKSAIMNIEKU DARBĪBAS

AĢENTS

- Izprast lauksaimnieku vajadzības
- Veicinātāja prasmes
- Augsti kvalificēts konsultants
- Projekta pieteikumu iesniegšanas pieredze
- Konsultanta uzticība

AĢENTA DARBĪBAS

- Laba komunikācijas plānošana
- Mācīšanās no prakses
- Saikne ar pētniecību un konsultācijām
- Plašs atbalsta tīkls
- Pārdomas un kapitalizācija

Labu prakse

Prakses īstenošana

Starptautiskā Perspektīva

Mācīties kopā ar citiem un no citu pieredzes.

Dalībnieku Daudzveidība

Daudzveidīgs iesaistīto dalībnieku klāsts plašākam pārskatam, perspektīvām, prasmēm un līdzdalībai.

Spēcīga AKIS

Viegla piekļuve un pieejamība ekspertīzei, cilvēkresursiem un finansiālajam atbalstam.

Institucionālais Atbalsts

Resursu nodrošināšana, izstrāde, testēšana un risinājumu piemērošana.

Sociālā Mijiedarbība

Organizēti pasākumi saista un veido attiecības.

Lauksaimnieku Vajadzību Izprašana

Identificēt, apspriest un izprast individu un grupu reālās vajadzības.

Veicinātāji (facilitators) un Papildinošās Lomas

Kopīgas veicināšanas un tehniskā atbalsta lomas.

Pilnveidojies Konsultants

Profesionālā attīstība, tehniskā un veicināšanas darbība, sadarbības tīklu veidošana, problēmu risināšana, koučings u. c.

Pieredze Projektu Priekšlikumu Sagatavošanā

Projektu priekšlikumu sagatavošana, projektu resursu nodrošināšana, plānošana un dokumentācija.

Uzticams Konsultants

Veidot un atbalstīt attiecības starp dalībniekiem; uzticēšanās, savstarpēja cieņa utml.

Labu Komunikācijas Plānošana

Plānot un vadīt efektīvu komunikāciju gan iekšēji, gan ārēji.

Mācīšanās no Prakses

Dalīšanās ar zināšanām, prasmēm, pieredzi, motivāciju un idejām un to pārņemšana.

Pētniecības un Konsultāciju Saikne

Efektīvi divvirzienu saziņas kanāli ar pētniekiem.

Pārdomas un Kapitalizācija

Grupas pārdomas par izaicinājumiem, lai radītu kopīgu izpratni.

Lauksaimnieka Vadīts - Virzīts

Kopīga atbildība zemniekiem, sniedzot vadību un virzību kā grupai.

Pilnveidojies Zemnieks

Apmācība, kas aizpilda prasmju un zināšanu trūkumus.

Pētījumi Lauku Saimniecībā

Lauksaimnieku iesaistīšana pētniecības plānošanā, eksperimentu veikšanā un interpretācijā.

Kompakto Uzziņas Kartiņu Izcelsme



Netwerk&Co

Pirmo kartiņu komplekta versiju 2018. gadā nīderlandiešu valodā publicēja Nīderlandes tiklu profesionāļu kooperatīvs Netwerk&Co. Versija angļu valodā tika izdota 2019. gadā. Šajā komplektā bija iekļautas 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 10., 11. un 14.b karte.

i2connect versijai kartes pārstrādāja CONSULAI (Portugāle), un tika pievienotas vēl citas kartītes. Pirmais izdevums tika izveidots 2022. gadā, pievienojot 1. un 11. karti, bet otrais - 2024. gadā, pievienojot 9., 11. un 13. karti, kas radās projekta darbību rezultātā.

Kartītes piedāvā valodu un rīkus, lai izskaidrotu, kas ir svarīgi tikla procesos. Kas rada atšķirības? Kā jūs varat panākt atšķirību? Un kā jūs varat viens otru apmācīt, kā to darīt? Netwerk&Co labprāt palīdzēs ikvienam, kas vēlas veidot veselīgāku un ilgtspējīgāku pasauli.

www.netwerkenco.nl

Kartiņu saturu drīkst izmantot un pavairot, ja vien tiek norādīts avots: I2connect (2024): “Ātrās uzziņu kartes interaktīvu inovācijas procesu atbalstam”. 2. izdevums.

Dzīvo Tiklu Teorija

Netwerk&Co strādā saskaņā ar Dzīvo tiklu teoriju, kuru izstrādājis ir Elke Vilings (Eelke Wielinga) un aprakstījis savā grāmatā “Energising Networks.”

H. E. Wielinga, S. Robijn (2020): Energising Networks, Tools for Co-Creation, Wageningen Academic Publishers.

Darbs Projektos vai Tīklos

PROJEKTI

- Panākumus nosaka klients
- Rezultāts ir galvenais
- Process ir strukturēts
- Uzsvars uz uzdevumiem un līgumiem
- Noteikti noteikumi, procedūras un sankcijas
- Skaidra hierarhija
- Uzraudzība
- Ceļš jau iepriekš ir izplānots
- Izpildītājs atbild klienta priekšā
- Augstākās vadības atbalsts
- Par rezultātiem atskaitās pēc noteiktiem indikatoriem



TĪKLI

- Panākumus nosaka iniciatori
- Kopīgā ambīcija ir vissvarīgākā
- Procesu vada iespējas un radošums
- Koncentrējas uz dalībnieku attiecībām un enerģiju
- Vieta kļūdām un iespēja no tām mācīties
- Vienlīdzība, brīvprātība
- Mentoringi
- Ceļš tiek atklāts
- Vidutājs (facilitator) ir atbildīgs tīkla priekšā
- Pilnvērtīgas attiecības starp tīkla dalībniekiem
- Komunikācija par procesu, izmantojot stāstījumu



Iniciatīvas tīkli ir atklājumu ceļojumi, ko uzņemas brīvprātīgie ceļotāji. Šādi tīkli prasa enerģijas regulējumu un arī pārskatāmību, izmantojot stāstus par gūtajām mācībām.



THIS PROJECT HAS RECEIVED
FUNDING FROM THE EUROPEAN
UNION' HORIZON 2020 RESEARCH
AND INNOVATION PROGRAMME
UNDER GRANT AGREEMENT N. 863039